



감사해요 깨닫지 못했었는데

(원제: 또 하나의 열매를 바라시며)

설경옥

D A/C# Bm Bm⁷/A G A D D⁷
 감사해 요 깨닫지 못했었는데 - 내가 얼마나 소중한 존재 라는걸 -
 G A D F#m Bm Em Em/G A A⁷
 태초부터 지금까지 하나님의 사랑은 - 항상 날향하고 있었 다는걸 -
 D A/C# Bm Bm⁷/A G A D D⁷
 고마워요 - 그 사랑을 가르쳐준 당신께 - 주께서 허락하 - 신당신께
 G A F#m B/D# Em A A⁷ D G/A
 그리스도의 사랑은 - 로더욱 섬기며 - 이제 나 도 세상에 - 전하리 라
 A D A/C# Bm B/D# Em A⁷ D C
 당신 은 사랑받 기-위 해 그리고 그 사랑- 전하기-위 해
 D⁷ G A⁷ F#m⁷ Bm Em A⁷ 3 DD⁴ D
 주께서 택하시고 - 이땅에 심으셨네 또 하나의 - 열매를 바라시 며

Copyright (c) 2000 설경옥. Adm. by KCMCA. All rights reserved. Used by Permission.

교사 주일 사람을 세우는 사람

딤후(2 Tim) 3:14~17 Standing Together

“선생은 많으나 스승은 없고, 학생은 많으나 제자가 없다”는 말을 합니다. 화려한 건물도, 문화도, 학벌도 믿음의 세대가 세워지지 않으면 수십년이 지나간 후 남는 것이 없습니다. 역사와 전통을 자랑하던 유럽의 교회는 우리에게 시사하는 바가 많습니다. 자녀의 대학 진학과 성공을 위해 많은 것을 희생하지만, 신앙을 위해서는 어떤가요?

교사 주일을 맞이 하면서 우리에게 주신 사명과 기독교 교육의 분명한 목적을 마음에 새겨봅니다.

- 목사와 교사로 삼으셨으니 이는 성도를 온전하게 하여 복사의 일을 하게 하며 그리스도의 몸을 세우려 하심이라 엡(Eph) 4:11-12



우리의 사명은 “하나님의 말씀으로 하나님의 사람을 세우는 하나님의 동역자”입니다. 부모의 마음으로 이 사명을 감당할 것을 명령합니다.

- 그리스도 안에서 일만 스승이 있으되 아버지는 많지 아니하니 고전(1 Co) 4:15

교사주간을 맞이하면서, 열악한 환경 가운데서도 한 영혼을 품으시며 헌신하며 섬기시는 교회학교 선생님들 모두에게 감사를 드립니다. 사도 바울의 유언과 같은 설교를 통해 우리에게 주시는 말씀을 가슴에 새깁니다.


자기점검: 나에게 영향을 끼치신 선생님(목사님)이 계십니까?

그 분에게 감사의 편지를 보내시기 바랍니다.

부서명	사역자, 부장 및 교사 선생님	부서명	사역자, 부장 및 교사 선생님
Power Wave	<div>사역자</div> 송바울 목사 <div>부장</div> 김종선 <div>선생님</div> 박진혁 임상언 김윤선	Promise Land	<div>사역자</div> 김지훈 목사 <div>부장</div> 안소라 <div>선생님</div> 김응후 안영주 원영경 문혜지
Dream Land	<div>사역자</div> 최지혜 전도사 <div>부장</div> 김은식 <div>선생님</div> 정희재 김은형 박소영 윤지현 조경란 강 희	Dream Kidz	<div>사역자</div> 이정미 전도사 <div>부장</div> 문소윤 <div>선생님</div> 이지연 신유정 남미란 황민선


I. _____을 지속하라 *Be a Learner*

A. 배우는 자가 가르칠 수 있다 *Be a Learner*

 적자생존(?) *Teachable Spirit*


v.1:13 본 받아 지키고...

v.3:14 너는 배우고 확실한 일에 거하라...


 신(De) 4:1 가르치는... = 신(De) 5:1 배우며

לִמְדָּה

B. _____으로만 가르칠 수 있다 *Be a Model*

 고전(1 Co) 11:1

딤후(2 Ti) 2:2

 본을 보이라 *Live what you teach & teach what you live*


“당신은 카피되고 있습니다”

v.1:5 믿음의 3 대

우리의 삶이 먼저 변하지 않으면 우리의 다음 세대들은 변화되지 않습니다.
다음 세대는 우리의 말보다는 삶을 보면서 배웁니다.


II. _____으로 보살피라 *Be a Lover*

A. 주님을 사랑하십시오 *Love Jesus*


 요(Jn) 3:16, 13:1, 롬(Rom) 5:8

요(Jn) 21:15 이 사람들보다 나를 더 사랑하느냐... 내 양을 먹이라

B. _____으로만 변화됩니다 *Love Changes*

 잠(Prov) 10:12 사랑은 모든 허물을 가리느니라


시(Ps) 126:5 눈물을 흘리며 씨를 뿌리는 자는 기쁨으로...

 스코틀랜드의 말썰꾸러기 소년 모리슨 Morrison

미국 동부 발티모아 빈민가 180 명 이야기

III. 적용 *Application*


A. 무엇을 남길 것인가 *Prepare Next Generation*

 유대인: 물고기 잡는 법을 가르치라

호사유피 인사유명 (虎死留皮 人死留名)

존 맥아더 장군 - 당신은 자녀에게 어떤 부모로 기억?


B. 사람을 세우는 사람들 *Standing Together*

 v.1:14 네게 부탁한 아름다운 것을 지키라

v.3:16~17 하나님의 사람으로 온전하게 하며

단(Dan) 12:3

히(Heb) 13:17 너희를 인도하는 자들에게 순종하고 복종하라

 바울의 “백조의 노래” - 4 장의 많은 사람들...

월트→ 하워드 핸드릭스, 헌터→ 릭 워렌

교사 주일입니다. 교회학교 선생님들의 아름다운 섬김에 감사합니다.
사랑하고 축복합니다. 선생님! 당신의 섬김은 미래의 소망입니다. 갈(Gal) 6:6